

AUTOUR DE CHENONCEAUX



COMMUNAUTÉ DE COMMUNES
BLÉRÉ-VAL DE CHER

PROJET PEDAGOGIQUE 2022-2023

ALSH SAINT MARTIN LE BEAU
Rue de la Résistance
37 270 SAINT MARTIN LE BEAU

ALSH LUZILLE
4, Route de Loches
37 150 LUZILLE

ALSH LA CROIX EN TOURAINE
Place de la Libération
37 150 LA CROIX EN TOURAINE

ALSH CIVRAY DE TOURAINE
1, rue des Ecoles
37 150 CIVRAY DE TOURAINE



Fonctionnement du centre

Saint Martin le Beau

L'accueil de Loisirs Sans Hébergement est ouvert de 9h à 17h, au sein des locaux de la garderie à :

- L'école maternelle Françoise Dolto, rue du Gros Buisson pour les enfants de 3 à 5 ans.
- L'école primaire de la Bergeonnerie, rue de la Résistance pour les enfants de 6 à 11 ans.

Luzillé

L'accueil de Loisirs Sans Hébergement est ouvert de 9h à 17h, au sein des locaux de la garderie de l'école, 4 route de Loches pour les enfants de 3 à 11 ans.

Civray de Touraine

L'accueil de Loisirs Sans Hébergement est ouvert de 9h à 17h, au sein des locaux de la garderie de l'école, 1 rue des Ecoles pour les enfants de 3 à 11 ans.

La Croix en Touraine

L'accueil de Loisirs Sans Hébergement est ouvert de 9h à 17h, au sein des locaux de la garderie :

- A l'école maternelle Yves Duteil, place de la Libération pour les enfants de 3 à 6 ans.
- Place de la Libération pour les enfants de 6 à 11 ans.

Pour tous les sites, un accueil échelonné est prévu le matin de 7h30 à 9h00 et le soir de 17h00 à 18h30.



UNE JOURNÉE TYPE A L'ALSH :

7h30 - 9h Accueil du matin

9h - 9h30 Rangement de l'accueil / Passage aux toilettes / Réunion d'enfants

9h30 - 11h30 Activités du matin

11h30 - 12h Rangement de l'activité / Passage aux toilettes

12h - 13h Repas à la cantine

13h - 14h30 Temps calme / Sieste

14h30 - 16h Activités de l'après-midi

16h - 16h30 Rangement de l'activité / Passage aux toilettes / Préparation du goûter

16h30 - 17h Goûter / Rangement du goûter / Réunion des enfants

17h - 18h30 Accueil des parents et départ d'enfants

LES ACCUEILS : 7h30 - 9h00 et 17h-18h30

L'accueil du matin est, pour les enfants, un moment de transition entre la maison et l'accueil de loisirs, entre les parents et la vie en collectivité. Nous laissons le temps aux enfants de se familiariser avec leur salle, avec l'environnement du centre.

L'accueil du soir est un moment de retour au calme avant le retour en famille.

Les animateurs proposent des activités calmes, adaptées aux besoins des enfants : du dessin, des coloriages, des jeux de société, des lectures d'histoire, des jeux collectifs... Le matériel et les jeux sont à disposition des enfants, permettant un accès libre. Ces temps peuvent également être l'occasion de finir une activité.

Organisation de l'équipe :

Un animateur accueille les familles et note les horaires d'arrivée et de départ des enfants sur les tablettes. Les autres animateurs s'occupent des enfants présents. Chacun veille au rangement de ce temps.



LES ACTIVITÉS : 9h30 - 11h30 et 14h30 - 16h00

De manière générale, les activités sont proposées en fonction du **thème** de la semaine ou de la période. Elles sont intégrées dans un projet et permettent une évolution au fil des jours.

Elles sont de nature très variée : activités manuelles, jeux sportifs, de société, d'adresse, bricolage, expérience, chants, expression corporelle...

Plusieurs organisations sont possibles :

- Les enfants ont le choix entre deux activités : ils votent à la majorité pour décider laquelle est retenue, ou ils choisissent de faire les deux activités l'une après l'autre.
- Les enfants peuvent être répartis sur différents pôles d'activités. Chaque groupe choisit une activité pour toute la semaine, sous forme de « stages thématiques ». Par exemple : 5 matinées sur le thème de l'art, avec la découverte d'une technique par jour.
- Des sorties peuvent être organisées à la journée ou à la demi-journée. Certaines sont prévues en amont (réservation du bus et parfois du lieu de destination). Dans ce cas, les parents sont prévenus par un mot distribué. D'autres sorties sont improvisées à la demande des enfants (à pied, dans le village).
- Des grands jeux sont proposés, parfois en **intergroupe** (jeux de piste, chasse au trésor, rallye...)

Les équipes d'animation veillent à insuffler une **dynamique de groupe** en favorisant les activités collectives, avec plusieurs niveaux, afin de **s'adapter aux capacités de chaque enfant**.

LES REPAS

A Saint Martin le Beau, un prestataire intervient et prépare les repas sur place, à l'école Dolto pour l'ensemble des groupes.

A Luzillé, La-Croix-en-Touraine et Civray-de-Touraine, un prestataire intervient en liaison chaude avec des repas préparés en cuisine de Bléré.

Le Midi : 12h - 13h

Les enfants mangent à la cantine ou en pique-nique. Avant de partir, les enfants vont aux



toilettes et se lavent les mains.

Le repas du midi est un temps d'animation et un moment convivial : c'est l'occasion de discuter de divers sujets (centres d'intérêts des enfants, envies d'activités, questionnements sur l'actualité ...) ou de faire des petits jeux calmes (devinettes, blagues...).

Le repas est également un temps de découverte et d'éducation du goût. Les enfants sont invités à goûter systématiquement chaque plat, ne serait-ce qu'une bouchée, avant de dire « je n'en veux pas, je n'aime pas ».

Les animateurs veillent aussi à développer l'autonomie des enfants : apprendre à couper leur viande tout seul, se servir de l'eau ou de la nourriture, se tenir correctement à table...

Le goûter : 16h30 - 17h

Chaque groupe récupère son goûter à la cantine, après le repas du midi.

A partir de 16h, quelques enfants préparent le goûter et mettent la table avec un animateur.

C'est l'occasion de discuter et de faire le point sur la journée et sur les envies des enfants pour des activités futures.

LE TEMPS CALME / LA SIESTE 13h - 14h30

Le Temps Calme :

C'est le moment de faire une pause dans la journée. C'est aussi le moment de la digestion. Les animateurs organisent des activités calmes : coloriages, jeux de société, petits jeux en ronde, lecture d'histoire, relaxation, etc.

Le temps calme se fait dans les salles d'activités, mais il est aussi possible de s'installer dehors (notamment lors des sorties), à l'ombre, sur des couvertures.

Les animateurs s'aident d'outils pour amener les enfants au calme : musique, sons de la nature, relaxation, livres, etc.

La Sieste :

La sieste est réservée, en priorité, aux enfants de 3 à 5 ans. Il n'est pas obligatoire de dormir, mais l'enfant doit s'allonger au moins 20 minutes pour se reposer. Les parents doivent être consultés, afin de déterminer, au cas par cas, les besoins de sommeil des enfants.

Pour débiter la sieste et aider à l'endormissement des enfants, les animateurs peuvent



faire une séance de relaxation, lire une histoire ou mettre une musique calme.

C'est aussi le moment où les animateurs prennent leur pause : chacun prend 30 minutes de pause, afin que tous aient le même temps et puissent se reposer équitablement.

LES REUNIONS DES ENFANTS

Deux réunions sont organisées par jour (début et fin de journée). Elles peuvent prendre de multiples formes et porter sur de multiples sujets :

Elles peuvent permettre aux animateurs de présenter la journée, les menus, la répartition des tâches... et aux enfants d'exprimer leurs souhaits ou envies quant à cette journée ou à la semaine en cours. C'est un moment d'apprentissage de la démocratie. Les animateurs s'assurent que les enfants s'écoutent mutuellement, et que toute décision prise durant la réunion, sera mise en œuvre par le groupe.

La réunion du soir permet aux enfants de s'exprimer, de faire le bilan de la journée ou de la semaine, de régler les éventuels conflits survenus dans le groupe.

Pour ces temps, les animateurs utilisent des outils pour aider les enfants à se créer des repères spatio-temporels : pendules, frise chronologique... et pour animer la réunion : marionnette, bâton de parole, élection d'un président, etc. Il peut y avoir une chanson de début et de fin de réunion afin de créer un rituel.

LES TEMPS D'ANIMATIONS COURTS

Les temps d'animation courts sont ces temps entre deux activités : par exemple, entre la fin de l'activité du matin et le départ pour la cantine.

Ces temps, s'ils sont mal gérés, peuvent donner des agacements et des débordements. Les animateurs veillent donc, à avoir en tête, des petits jeux de transition ne nécessitant pas de matériel ou de préparation.



Objectifs

➤ Objectifs éducatifs

Le Projet Educatif Territorial (PET) définit une politique commune, à mettre en œuvre dans les champs d'intervention de la Communauté de Communes.

Ce projet a été construit en association avec les structures concernées (ALSH, Crèches, Accueil Jeunes...), suite aux objectifs généraux définis par les élus de la Communauté de Communes.

Les objectifs du P.E.T. sont :

- Développer l'offre de loisirs sur tout le territoire
- Prendre en compte et responsabiliser l'individu
- Susciter l'intérêt, l'engagement et l'implication
- Favoriser le vivre ensemble

L'équipe d'animation de l'été s'est donc basée sur ces objectifs, pour construire le projet pédagogique qui suit.

➤ Objectifs pédagogiques de l'équipe d'animation

Objectif n°1 : Transmettre des valeurs

Concrètement, voici comment l'équipe d'animation souhaite atteindre cet objectif :

Se Respecter et respecter le matériel et les locaux

- Instaurer un cadre commun aux adultes et aux enfants à l'ALSH.
- Créer un cadre : faire les règles de vie avec les enfants, faire la distinction avec eux du négociable et du non-négociable, faire signer les règles de vie. Informer les enfants des sanctions, afin qu'elles soient comprises. Veiller à ce qu'elles soient proportionnées et intelligentes.
- Être un exemple pour les enfants (politesse, langage, comportement...).
- Transmettre des savoir-être : faire preuve de politesse, avoir un langage adapté, avoir un comportement professionnel.
- Déterminer les règles avec les enfants sous forme de jeux, de discussion...
- Utiliser une communication positive.
- Afficher les règles de vie sous forme d'images, de pictogrammes selon les tranches d'âge.



- Utiliser des jeux de politesse.
- Responsabiliser les enfants lors des tâches de la vie quotidienne.
- Adapter les règles de vie aux différents lieux des sorties.

Instaurer une cohésion de groupe

- Initier les enfants aux valeurs sportives.
- Proposer des jeux sportifs.
- Proposer des initiations aux sports collectifs.
- Apprendre à se connaître : mettre en place des jeux de connaissance.
- Déterminer les leaders du groupe, les suiveurs...
- Apprendre à connaître le groupe en s'amusant.
- Réguler le groupe en cas de tensions.
- Être juste : régler les conflits de manière équitable.

Partager

- Permettre aux enfants d'être autonome sur les temps de repas.
- Utiliser des malles de matériel, livres, jeux de société, mis à disposition entre les différents ALSH.
- Partager le temps de parole aux réunions : utiliser un bâton de parole.

Faire preuve de tolérance

- Découvrir les différentes formes de handicaps.
- Sensibiliser les enfants via handisport.
- Permettre l'expression des émotions.
- Créer un mur d'expression, les bouteilles des émotions...

Objectif n°2 : Impliquer les enfants dans la vie de l'ALSH

Concrètement, voici comment l'équipe d'animation souhaite atteindre cet objectif :

Responsabiliser l'enfant dans la vie quotidienne

- Proposer des rôles / des missions aux enfants tout au long de la journée (chef des jeux, chef du rangement, ...).
- Utiliser un planning des tâches de la vie quotidienne.
- Utiliser une musique de rangement / rangement sous forme de jeux.
- Transmission des savoir-faire : repérer les compétences de chaque enfant et de chaque collègue. Les partager.

Tenir compte des envies des enfants

- Participer aux activités sur inscription des enfants.
- Proposer des activités en autonomie.



- Mettre à disposition des enfants du matériel, pour des ateliers en autonomie.
- Ranger le matériel à hauteur des enfants pour faciliter l'accès.
- Laisser à disposition des enfants une boîte à idée pour de nouvelles activités.
- Créer un planning à trous pour y insérer les idées des enfants.
- Consulter les enfants sur les thématiques et sujets qui les intéressent.

Objectif n°3 : Permettre le développement de chaque enfant en collectivité

Concrètement, voici comment l'équipe d'animation souhaite atteindre cet objectif :

Proposer des activités favorisant des apprentissages

- Créer des outils pédagogiques.
- Diffuser des films pédagogiques comme support d'activité.
- Mettre en place des courses d'orientation et jeux de piste.
- Utiliser des applications ludiques et pédagogiques (nature, arbres, plantes...)
- Mettre en place des activités où les enfants sont acteurs.
- Laisser les enfants faire l'activité à leur idée.

Permettre un accueil individualisé pour chaque enfant

- Être à l'écoute des besoins de l'enfant.
- Proposer des temps adaptés aux besoins de l'enfant (repos si fatigue...)
- Laisser le temps à chaque enfant de faire et / ou finir son activité.
- Prendre en compte les habitudes alimentaires.
- Initier au goût.
- Connaître les particularités de chaque enfant afin de permettre un accueil individualisé.

Favoriser l'autonomie des enfants

- Laisser le choix de faire ou ne pas faire l'activité / jeu.
- Initier à de nouvelles techniques, apprentissage et motricité.
- Valoriser les savoir-faire des enfants.
- Favoriser l'entraide entre enfant.
- Participer dans les tâches de la vie quotidienne.
- Prévoir un étiquetage des étagères ou un affichage permettant un rangement efficace et rapide

L'accompagnement des enfants

- Être un animateur « accompagnateur » : ne pas faire à la place de l'enfant mais l'aider quand il en fait la demande.



- Accompagner leurs envies : lors des réunions d'enfants, créer le planning des activités prévues ou demandées par les enfants avec eux.
- Valoriser les compétences et la capacité des enfants : les encourager.
- Être à l'écoute des enfants : être disponible, être avec eux.
- Valoriser les créations d'enfants : mur de création.
- Participer aux jeux et aux activités avec les enfants, ne pas être simplement des « surveillants ».
- Impliquer les plus grands dans la création de jeux pour les plus petits.
- Proposer des projets.

Objectif n°4 : Transformer un mode de garde en lieu de plaisir et amusement

Concrètement, voici comment l'équipe d'animation souhaite atteindre cet objectif :

Travailler la mise en scène des activités

- Se déguiser, se mettre dans la peau d'un personnage.
- Créer une fabulation.
- Faire plaisir aux enfants et se faire plaisir.
- Décorer la salle d'activité à chaque période.
- Stimuler l'imaginaire des enfants.

Motiver les enfants, leur donner envie de revenir et de s'impliquer

- Aménager l'espace.
- Veiller à ce que le mobilier soit à hauteur des enfants.
- Mettre en place du matériel à disposition des enfants.
- Développer l'affichage pour faciliter le rangement.

S'appropriier les locaux

- Aménager l'espace.
- Veiller à ce que le mobilier soit à hauteur des enfants.
- Mettre en place du matériel à disposition des enfants.
- Développer l'affichage pour faciliter le rangement.



L'équipe

La coordination de l'ALSH multisite est assurée par Anne Lise DESNOYER.

La direction opérationnelle de l'ALSH est assurée par Emeline BRUNET pour les sites de Luzillé et Saint-Martin-Le-Beau, et par Julie MEILLEAU pour les sites de La-Croix-en-Touraine et Civray-de-Touraine.

Chaque poste a des missions bien définies dans le cadre légal des Accueil Collectifs de mineurs.

Coordination des ALSH : 06 77 63 83 31

Direction adjointe St Martin Le Beau – Luzillé : 06 35 14 26 54

Direction adjointe La Croix en Touraine – Civray de Touraine : 07 85 59 78 24

ALSH La Croix en Touraine : 02 47 23 64 61

ALSH Luzillé : 02 47 30 10 48

ALSH St Martin le Beau : 09 72 66 33 09

ALSH Civray de Touraine : 02 47 23 62 84

Saint Martin le Beau

L'équipe est composée de 4 animateurs pour l'équipe des maternels (32 enfants sont accueillis au maximum), de 3 animateurs pour l'équipe des élémentaires (pour 48 enfants) et 1 directeur adjoint/animateur pour l'accueil des 11-13 ans.

Luzillé

L'équipe est composée de 4 animateurs (pour 30 enfants dont 16 maternels maximum).

Civray de Touraine

L'équipe est composée de 4 animateurs (pour 16 maternels et 24 élémentaires)

La Croix en Touraine

L'équipe est composée de 5 animateurs (pour 24 maternels et 24 élémentaires)

Ce projet pédagogique est à disposition des familles au sein des structures.